

LÆRING OG TRIVSEL - Kildebjerg**Indsatsplan – Børn der forlader en institution eller forsvinder i forbindelse med ekskursioner, ture o.l.**

Gældende for Kildebjergskolen	
Situation	Denne indsatsplan handler om de situationer, hvor et barn forsvinder fra eller forlader en institution. Det kan både være på selve matriklen eller i forbindelse med ture, lejrskoler, ekskursioner mm.
Alarmering	Alarmering kan komme fra andre børn, ansatte eller øvrige personer, som har observeret et barn, der vækker bekymring, idet barnet færdes på egen hånd Den, der modtager beskeden om et bortkommet barn, alarmerer nærmeste leder. Den nærmeste leder: · vurderer behovet for yderligere alarmering (afhængigt af bortevarerende tid, alder, omgivelser...) · varetager alarmeringen af forældre. · Vurderer behovet for og kontakter evt. den centrale krisestab.
Opgaver	· Led efter barnet. · Ring evt. 112 – afhængigt af tid/varighed, alder osv. · Nærmeste leder vurderer, hvad der yderligere er behov for, hvis ikke alarmering af myndighederne finder sted. Dagtilbud · At finde barnet og, afhængigt af barnets tilstand, skabe tryghed for barnet. · Indkalde forældrene til samtale senest samme dag. Den stedlige leder vurderer behovet. Indskoling/mellemtrin · At finde eleven og, afhængigt af elevens tilstand, at skabe tryghed for eleven.

	· Brug evt. en kammerat til at komme i kontakt med eleven via mobiltelefon. · Den nærmeste vurderer behovet for at indkalde forældrene til samtale. Udskoling Dette er ikke umiddelbart en akut situation, men barnets alder og funktionsniveau skal selvfølgelig tages i betragtning. Det vurderes i situationen om det er en akut opstået situation og der reageres herefter. Brug evt. en kammerat til at komme i kontakt med eleven via mobiltelefon.
Handlinger	Straks · Led efter barnet. Vurder behovet for evt. at omfordele nogle ressourcer, så der både kan ledes efter det bortkomne barn såvel som tages hånd om de øvrige børn. · Tilkald nødvendig hjælp – fx fra kolleger eller 112. · Afhængigt af alder vurderes det, hvordan øvrige elever kan indgå i at finde ud af, hvor eleven opholder sig. · Skab tryghed for barnet, når det er fundet, samt for den øvrige børnegruppe. Umiddelbart efter/ resten af dagen · Informer relevante pårørende, ansatte, presse osv. · Informer relevante kammerater etc. Opfølgning Uddrag og overdrag umiddelbar læring af situationen. Sikre tryghed i den øvrige forældregruppe og børnegruppe – afhængigt af, hvad der er sket.
Ledelse og organisation	Trio er den lokale krisestab og består af Tina, Bente, Caroline, Søren (AMR), Karen (TR lærere) og Maria (TR pædagoger). · Medarbejdere på stedet gennemfører den første akutte indsats. · Lederen på stedet 'leder' indsatsen, evt. indtil Læring og Trivsels centrale krisestab tager over. · Skolelederen har ansvaret for kommunikation og opfølgning.
Bemanding og udstyr	

Kommunikation	· Skolelederen informerer chef for Læring og Trivsel, Karina Møller, snarest muligt samme dag. · Chef for Læring og Trivsel, Karina Møller, håndterer evt. presse-henvendelse i samarbejde med kommunikations-afdelingen. ·
Kontaktoplysninger	· Alarmcentralen 112. · Mette Vadsager 72 36 32 38 (Skoleleder) · Kenneth Hansen 72 36 73 66 (Underhus) · Mette-Marie Lomholt 72 36 17 22 (Overhus) · Mikkel Bervild 72 36 94 24 (SFO) · Chef for Læring og Trivsel, Karina Møller: 7236 2062, kmoll@holb.dk · Leder af Fagcenter for Læring og Trivsel, Lasse Sømmergaard: 7236 3673, lasso@holb.dk
Evt. andre vigtige opmærksomhedspunkter	
Oprettelse/revision	Denne indsatsplan er udarbejdet af Birgitte Spandet Thielsen, konsulent ved Fagcenter for Læring & Trivsel. Godkendt af Siv Kjær Wagner den 08-09-2022 Opdateret af Pernille Haagensen 05.02.2026